

Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zestawienie bibliograficzne w wyborze)

Wydawnictwa zwarte

Uwaga! Książki wymienione w zestawieniu posiadające sygnatury znajdują się w zbiorach PBP Książnicy Pedagogicznej w Kaliszu oraz filii w Ostrowie Wlkp.

1. Animaloterapia : program Przedszkolnego Klubu Animals "Cztery łapy" / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska, Joanna Skorupa.- Kraków: "Impuls", 2007.
Sygnatura: II 147487 ; Filia Ostrów sygn. OW 37886
2. Arteterapia: wykorzystanie technik plastycznych w pracy z uczniem przejawiającym zaburzone zachowania / Anna Kordzińska-Grabowska.- Warszawa: Wydawnictwo Verlag Dashofer, cop. 2012. Sygnatura: II 159012 ; Filia Ostrów sygn. OW 39203
3. Dar uczenia się : sprawdzona nowa metoda korekcji ADD, problemów z matematyką i pisaniem odręcznym / Ronald D. Davis, Eldon M. Braun ; przeł. Monika Hartman.- Poznań: "Zysk i S-ka", cop. 2006. Sygnatura: II 144326
4. Diagnoza i rewalidacja indywidualna dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Marzena Klaczak [i in.]- Kraków: Wydaw. Nauk. Akademii Pedagogicznej, 2006. Sygnatura: II 147731
5. Dostrzec dziecko z perspektywy edukacji włączającej / Joanna Kruk-Lasocka.- Wrocław : Dolnośląska Szkoła Wyższa, cop. 2012. Sygnatura: II 159394
6. Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki: przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno-wyrównawcze / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. - Wyd. 7. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008. - 312 s. : il. ; 24 cm. Sygnatura: II 155788
7. Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki : przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno-wyrównawcze / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. - Wyd. 3 popr. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997. - 291,[1] s.: rys.,tab.; 24 cm. Filia Ostrów sygn. OW 29741
8. Dziecko niepełnosprawne w programach oddziaływań wyrównawczych: charakteria dla profesora Janusza Homplewicza / red. Krystyna Barłóg. - Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007. - 267, [1] s.: il.; 21 cm. Sygnatura: II 161793
9. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w drodze ku dorosłości: psychopedagogiczne podstawy edukacji, rewalidacji, i terapii trudności w uczeniu się / red. Władysława Pilecka, Mirosław Rutkowski. - Kraków: "Impuls", 2009. - 679 s.: il.; 24 cm. Sygnatura: II 154490
10. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie / pod red. Władysława Pilecka [i in.]- Kielce : Wydaw. Akademii Świętokrzyskiej, 2005. Sygnatura: II 143918

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”

11. Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Fintan J. O'Regan; [tł.] Robert Waliś.- Warszawa: Wydawnictwo K. E. Liber, 2005. Sygnatura: II 143975; Filia Ostrów sygn. OW 36883
12. Komunikacja, mowa, język w diagnozie i terapii zaburzeń rozwoju u dzieci i młodzieży niepełnosprawnej / pod red. Elżbieta M. Minczakiewicz.- (Dodruk).- Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002. Sygnatura: II 141558
13. Nauczyciel i rodzina w świetle specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka: (szkic monograficzny) / red. nauk. Adam Stankowski.- Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2008.
14. (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach ISSN 0208-6336 ; nr 2591) Sygnatura: II 150592
15. Nauczyciel języków obcych i jego niepełnosprawni uczniowie (z zaburzeniami i dysfunkcjami) / Elżbieta Zawadzka-Bartnik.- Kraków : "Impuls", 2010. Sygnatura: II 155105
16. Niesamodzielność: studia z pedagogiki specjalnej / red. nauk. Małgorzata Sekułowicz, Małgorzata Oleniacz.- Wrocław: Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, cop. 2012. Sygnatura: II 161623
17. Pedagog specjalny w procesie edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji / red. Zofia Palak.- Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. Sygnatura: II 150834
18. Pozadydaktyczne efekty edukacji integracyjnej dzieci niepełnosprawnych / Krystyna Baranowicz.- Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2006. (Rozprawy Habilitacyjne Uniwersytetu Łódzkiego) Sygnatura: II 144858
19. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk.- Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2012. Sygnatura: II 159031
20. Problemy z zachowaniem dzieci i młodzieży / Monika Biała.- Dodr. do Wyd. 1.- Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2008. Sygnatura: II 145296; Filia Ostrów sygn. OW 38465
21. Sposób na trudne dziecko: przyjazna terapia behawioralna: niezbędnik dla rodziców, nauczycieli i terapeutów / Artur Kołakowski, Agnieszka Pisula.- Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011. Sygnatura: II 159674
22. Stymulacja rozwoju dzieci z trudnościami w uczeniu się - nowe tendencje / Celestyna Grzywniak.- Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2012. Sygnatura: II 161802
23. Sytuacje trudne w opinii nauczycieli klas integracyjnych / Zenon Gajdzica.- Kraków : "Impuls"; Katowice: Uniwersytet Śląski, 2011. Sygnatura: II 158183

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”

24. Sztuka, która pomaga dzieciom: techniki arteterapii: mandala, relaksacja, wizualizacja, zabawa z kolorem, drama, teatr terapeutyczny / Koryna Opala-Wnuk. - Łódź: "Feeria" : JK, 2009. - 213, [1] s.; 21 cm. Filia Ostrów: można wypożyczyć sygn. OW 38378
25. Sztuka, która pomaga dzieciom: techniki arteterapii : mandala, relaksacja, wizualizacja, zabawa z kolorem, drama, teatr terapeutyczny / Koryna Opala-Wnuk.- Wyd. 1, dodr.- Łódź : JK, 2012. Sygnatura: II 160021
26. Trudności wychowawcze we współczesnej szkole / Roman Gawrych ; Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku.- Białystok : Wyd. Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2010. Sygnatura: II 161803
27. Utalentowany uczeń i jego wrogowie / Andreas Salcher ; [tł. Aneta Rylska-Juruś].- Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe Fosze, cop. 2009. Sygnatura: II 152728
28. Wspieranie rozwoju ucznia nieprzeciętnego w szkole ogólnodostępnej / pod red. Elizy Chodkowskiej, Marty Berman.- Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2011. Sygnatura: II 157027
29. Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Danuta Osik [i in.].- Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. Sygnatura: II 134429; Filia Ostrów sygn. OW 32995
30. Wybrane aspekty dotyczące możliwości prowadzenia działań wspierających rozwój małych dzieci zagrożonych niepełnosprawnością lub niepełnosprawnych oraz ich rodziny: (na podstawie założeń i efektów wdrażania pilotażu programu rządowego 2005-2007) / Teresa Serafin.- Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. Sygnatura: II 159222
31. Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży w kontekście trudnych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych / pod red. nauk. Danuty Boreckiej-Biernat.- Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. Sygnatura: II 157959; II 158189
32. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole / Irena Czajkowska, Kazimierz Herda.- Wyd. 8.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2002]. Sygnatura: II 136588
33. Zaspokajanie potrzeb ucznia zdolnego w szkole / Małgorzata Anna Stańczak.- Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2009. Sygnatura: II 152904
34. Zjawiska niepowodzeń szkolnych uczniów zdolnych: rozpoznawanie i przeciwdziałanie / Beata Dyrda.- Kraków: "Impuls", 2007. Sygnatura: II 148565; Filia Ostrów: można wypożyczyć sygn. OW 37703

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”

Artykuły

1. 34. Abecadło ucznia zdolnego / Bożena Żuk // Edukacja i Dialog. - 2013, nr 5/6, s.54-57
2. Akcja: uczeń zdolny w szkole / Bogdan Jankowski // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 6, s. 51-52
3. Co przeszkadza w rozwoju wybitnie uzdolnionych uczniów / Włodzimierz Zielicz // Gazeta Szkolna. - 2011, nr 7/8, s.1,5
4. Dyskusja na temat zmian w systemie opieki psychologiczno-pedagogicznej nad dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / oprac. Alina Smyczek // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 7, s. 8,10-12
5. Dzieci uzdolnione matematycznie.Cz. 1 /Edyta Gruszczyk-Kolczyńska //Psychologia w Szkole. - 2011, nr 1, s. 106-116
6. Dzieci uzdolnione matematycznie.Cz.2 /Edyta Gruszczyk-Kolczyńska //Psychologia w Szkole. - 2011, nr 2, s. 89-99
7. Dzieci zdolne i możliwości ich rozwoju / Jadwiga Raczkowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. -R. 51, nr 6 (2011), s. 11-20
8. Dzieci z trudnościami w uczeniu się : Szkoła podstawowa DIDASKO w Warszawie
9. / Beata Ordakowska-Szumaska // Oświata Mazowiecka. - 2011, nr 2, s. 13-15
10. Dziecko ma problem, chcę mu pomóc / Emilia Wojdyła // Oświata Mazowiecka. - 2013, nr 2, s. 20-22
11. Edukacja bezpieczeństwa ruchu drogowego dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na przykładzie Wielkiej Brytanii / Aneta Wnuk //Szkoła Specjalna. -T. 72, nr 3 (2011), s. 209-215
12. Edukacja włączająca – nowa perspektywa pedagogiczna : uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Tamara Zacharuk, Beata Bocian // Oświata Mazowiecka. - 2011, nr 2, s. 5-7
13. Fascynujące dzieci / Krzysztof Liszcz ; rozm. przezr. Jolanta Tęcza-Ćwierz // Wychowawca. - 2011, nr 10, s. 10-11
14. Gdy z uczniem "coś" się dzieje / Monika Kowalska-Wojtysiak //Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s. 98-105
15. Geniusz poza szufladami czyli opieka nad dziećmi nieprzeciętnie zdolnymi w Niemczech / Jolanta Rubiniec // Edukacja i Dialog. - 2013, nr 5/6, s.30-33
16. I gdzie te równe szanse? / Halina Drachal. - Edukacja włączająca. // Głos Nauczycielski. - 2012, nr 42, s.6

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”

17. Integracja dzieci niepełnosprawnych ruchowo ze zdrowymi rówieśnikami - wartościowe partnerstwo / Sabina Lorek // Nauczyciel i Szkoła. - 2009, nr 3/4, wkł. nr 2, s. 35-41
18. Integracja zaczyna się w sercu człowieka / Lidia Parda, Bogumiła Przytuła // Oświata Mazowiecka. - 2011, nr 2, s. 22-24
19. Jak lepiej ćwiczyć uczniowskie zdolności? / Julian Piotr Sawiński // Edukacja i Dialog. - 2012, nr 11/12, s.44-48
20. Jak odkrywać talenty? / Radosław Sterczyński ; rozm. Piotr Skura // Głos Nauczycielski. - 2011, nr 22 , s.7
21. Jak pomóc dziecku z zaburzoną integracją sensoryczną? / Beata Rechnio-Kołodziej // Wszystko dla Szkoły. - 2011, nr 2, s.22-23
22. Jak wychować geniusza? / Arkadiusz Stańczyk ; rozm. przepr. Grzegorz Dobroczyński //Przegląd Powszechny. - R. 128, nr 9 (2011), s. 11-22
23. Kształcenie uczniów uzdolnionych i opieka nad nimi /Paweł Broda // Nauczyciel i Szkoła. - 2011, nr 1, s. 71-78
24. Kształcenie zdolnych czy rozwijanie zdolności? : o dwóch stronach tej samej monety /Maciej Karwowski //Psychologia w Szkole. - 2011, nr 1, s. 87-94
25. Kuźnia talentów czy zaprzepaszczonej szans? /Małgorzata Sagan // Wychowawca.-2011, nr 9, s. 18-21
26. Liga mistrzów... matematyki / Irena Dominik, Zofia Lewandowska // Edukacja i Dialog. - 2013, nr 5/6, s.50-53
27. Moim zdaniem / Katarzyna Popowa-Zydroń ; rozm Anna Raczyńska // Edukacja i Dialog. - 2013, nr 5/6, s.14-15
28. Muzyka i muzykowanie w pokonywaniu trudności komunikacyjnych u dzieci z deficytami uwagi i pamięci / Elżbieta M. Minczakiewicz // Bliżej Przedszkola. - 2013, nr 2, s.11-15
29. Muzykoterapia w aktywizowaniu dzieci nieśmiałych / Ewa Woźniczka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. -R. 50, nr 5 (2010), s. 48-50
30. Na tropie Janka Muzykanta / Andrzej Sękowski ; rozm. Anna Raczyńska // Edukacja i Dialog. - 2013, nr 5/6, s.18-21
31. Nauczanie uczniów ze społecznymi, emocjonalnymi i behawioralnymi trudnościami / Carmel Cefai // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2013/2014, nr 1, s.17-31
32. Nie ma trudnych uczniów / Edward Jakubowicz //Psychologia w Szkole. - 2010, nr 3, s.64-70
33. Nieproste życie z Aspergerem.Cz. 1 / Joanna Święcicka //Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s. 92-97

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”

34. Nieprzeciętnych się nie ogranicza / Brian Krostenko ; rozm. Jolanta Nitkowska-Węglarz // Edukacja i Dialog. - 2013, nr 5/6, s.28-29
35. Norma jako inhibitor rozwoju uczniów zdolnych / Ilona Drapała // Edukacja i Dialog. - 2011, nr 5/6, s.55-57
36. Nowy uczeń, nowe problemy / Piotr Wiliński // Głos Pedagogiczny. - 2012, nr 9 (41), s.12-13
37. O specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia zdolnego / Aneta Paszkiewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. -R. 51, nr 6 (2011), s. 20-26
38. Okiem starego profesora.[Cz.] 7,Uczeń pracuje na swoim poziomie / Bolesław Niemierko. - Uczeń pracuje na swoim poziomie // Nowa Szkoła. - R. 66, nr 3 (2010), s. 38-39
39. Organizacja edukacji uczniów zespecialnymi potrzebami edukacyjnymi - edukacja dla przyszłości / Renata Flis // Edukacja i Dialog. - 2011, nr 1/2, s.26-33
40. Pedagog zdolności. W stronę rozwiązań modelowych / Ilona Drapała // Edukacja i Dialog. - 2013, nr 5/6, s.22-26
41. Program zajęć reedukacji dla uczniów klas IV-VI ze specyficznymi problemami w nauce / Joanna Pelikan // Wszystko dla Szkoły. - 2011, nr 11, s.19-21
42. Projekt zajęć dla uczniów uzdolnionych / Katarzyna Pluta // Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 3, s.86-93
43. Przepraszam, że przeszkadzam... / Ilona Drapała. - O trudnej sytuacji szkolnej uczniów zdolnych // Edukacja i Dialog. - 2013, nr 3/4, s.18-22
44. Psychospołeczne funkcjonowanie młodzieży niewidzącej w szkołach ogólnodostępnych / Milena Nazarczuk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. -R. 52, nr 2 (2012), s. 43-47
45. Pułapka na zdolnych / Natalia Minge, Krzysztof Minge // Edukacja i Dialog. - 2013, nr 5/6, s.16-17
46. Skala makro, skala mikro / Halina Drachal. - Trudne dzieci w szkole, czyli dobre prawo, ale tylko w teorii // Głos Nauczycielski. - 2011, nr 18 , s.10
47. Specyficzne problemy w uczeniu się matematyki (zestawienie bibliograficzne) / Elżbieta Trojan // Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 9, s.22-23
48. Specyficzne zachowania uczniów / Jan Łysek // Nauczyciel i Szkoła. - 2011, nr 2, s. 105-119
49. Szkoła kuźnią talentów/ Ewa Monika Szczepan //Kwartalnik Edukacyjny. - 2010, nr 3, s. 32-43
50. Szybciej, więcej i twórczo... / Ryszarda Ewa Bernacka //Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 113-122

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”

51. Świadomość emocji uczniów niepełnosprawnych w klasach integracyjnych / Alicja Opatowska, Tadeusz Gałkowski // Szkoła Specjalna. - T. 71, nr 4 (2010), s. 334-345
52. Talent w portfelu / Piotr Skura // Głos Nauczycielski. - 2012, nr 12, s.8
53. Teatr z łyżki - czyli zabawki i zabawy manipulacyjne dla dzieci o zróżnicowanym stanie zdrowia i możliwościach rozwoju / Elżbieta M. Minczakiewicz // Bliżej Przedszkola. - 2011, nr 6, s.46-49
54. Terapie, które nie leczą / Tomasz Garstka. - (Psychopedagogiczne mity) // Głos Nauczycielski. - 2013, nr 13 s.16
55. Terapie, które nie leczą. Cz. II / Tomasz Garstka. - (Psychopedagogiczne mity) // Głos Nauczycielski. - 2013, nr 15 s.16
56. Trudności w uczeniu się matematyki - jak im zapobiegać? / Ewa Mieleśzkiewicz // Życie Szkoły. - [R.] 64, nr 11 (2009), s. 46-55
57. Trudny uczeń i trudni rodzice / Paulina Dubiel // Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 4, s.4-8
58. Uczeń sprawiający trudności wychowawcze / Zofia Ulińska // Wychowawca. - 2012, nr 2, s. 22-23
59. Uczeń trudny - skuteczne metody interwencji / Hanna Warecka // Wychowanie na co Dzień. - 2011, nr 10/11, dod. Wkładka Metodyczna nr 10/11, s. I-IV
60. Uczeń twórczy - nadzieja czy problem we współczesnej szkole? / Lidia Małobęcka-Puka // Kwartalnik Edukacyjny. - 2010, nr 3, s. 44-57
61. Uczeń zdolny w klasie - wyróżnienie czy...? / Aleksandra Wachowiak // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2012/2013, nr 4, s.60-72
62. Wideotrening komunikacji : praca z uczniem wymagającym kształcenia specjalnego / Małgorzata Perzanowska // Wychowawca. - 2011, nr 9, s. 26-27
63. Wideotrening komunikacji w pracy z uczniem wymagającym kształcenia specjalnego / Małgorzata Perzanowska // Wszystko dla Szkoły. - 2011, nr 11, s.8-9
64. Włączanie po polsku / Halina Drachal // Głos Nauczycielski. - 2013, nr 9, s.11
65. Wspomaganie twórczości i uzdolnień (zestawienie bibliograficzne) / Irena Niemczak // Wszystko dla Szkoły. - 2011, nr 2, s.19-20
66. Wykorzystanie technik muzykoterapeutycznych w stymulacji sfery emocjonalnej dziecka / Izabela Dębicka // Nauczanie Początkowe. - 2010/2011, nr 4, s.56-65
67. Za fasadą / Barbara Kaczmarska // Wychowawca. - 2011, nr 10, s. 6-8
68. Zdolne dzieci instrukcja obsługi / Joanna Cieśla // Polityka. - 2013, nr 37, s.22-24

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”

69. Zdolni, utalentowani... Od diagnozy do samorozwoju / Elżbieta Madalińska // Język Polski w Gimnazjum. - 2011/2012, nr 2, s.88-94
70. Zespół ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych : propozycja rozwiązań / Wielawa Machul / Oświata Mazowiecka. - 2011, nr 2, s. 19-21
71. Zima w plastyce czyli jak rozwijać plastyczne uzdolnienia dzieci w młodszym wieku szkolnym / Beata Rechnio-Kołodziej // Wszystko dla Szkoły. - 2011, nr 1, s.13-14
72. Zmiany w kształceniu uczniów ze specjalnymi problemami edukacyjnymi a szkolna rzeczywistość / Anna Banach-Latoszek // Oświata Mazowiecka. - 2011, nr 2, s. 8-9

Opracowała:
Henryka Karolewska
PBP Książnica Pedagogiczna
im. A. Parczewskiego w Kaliszu

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego