

Ocenianie kształtujące (zestawienie bibliograficzne w wyborze)

WYDAWNICTWA ZWARTE

Uwaga! Książki wymienione w zestawieniu posiadające sygnatury znajdują się w zbiorach PBP Książnicy Pedagogicznej w Kaliszu oraz filii w Ostrowie Wlkp.

1. Kształcenie szkolne: podręcznik skutecznej dydaktyki / Bolesław Niemierko. - Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, cop.2007. – S. 301-329: Nauczyciel ocenia osiągnięcia uczniów.

sygnatura: II 147940; II 147057; II 157953 ; Filia Ostrów sygn. OW 37769

2. Nauczycielskie praktyki oceniania poza standardami / Grażyna Szyling. - Kraków: Impuls, 2011. - 386 s.

sygnatura: II 157029

3. Ocenianie kształtujące: doskonalenie kształcenia w szkole średniej / tł. Anna Grabowska Łukasz Pietraczuk; oprac. red. Joanna Gospodarczyk; Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli. - Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli: Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, [2008]. - 280 s.

sygnatura: II 149229 - II 149230

4. Ocenianie kształtujące po polsku: kurs dla doradców metodycznych - teoria i praktyka: scenariusze zajęć / aut. Grażyna Szyling [et al.]; red. Marta Choroszczyńska, Klemens Stróżynski. - Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010. - 200 s.

sygnatura: II 157187

5. Ocenianie kształtujące w praktyce : z przykładami z kursu internetowego "Akademii Szkoły Uczącej Się" / Danuta Sterna. - Wyd. 2, popr. - Warszawa : "Civitas" : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2008. - 189, [2] s.: il. ; 24 cm. (Biblioteka Akademii SUS).

sygnatura: II 159199; II 146179

ARTYKUŁY

1. Co to znaczy "dobrze uczyć"? / Danuta Sterna // Gazeta Szkolna. - 2009, nr 36, s. 13
2. Czas na rewolucję - szkoła OK / Artur Foremski // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 9, s. 37-38
3. Czy nadciąga burza w ocenianiu? / Julian Piotr Sawiński // Nowa Szkoła. - 2006, nr 3, s. 15-22, bibliogr.
4. Czy ocenianie kształtujące się opłaca? / Danuta Sterna // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 3, s. 33-44

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



5. Czy stosowanie OK jest okay? / Elżbieta Rzepecka-Roszak // Język Polski w Szkole dla klas IV-VI. - 2006/2007, nr 4, s. 100-104
6. Dlaczego ocenianie kształtujące? / Jacek Strzemieczny // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 5, s. 15-18
7. Informacja zwrotna, czyli dialog ucznia z nauczycielem / Grażyna Czetwertyńska// Języki Obce w Szkole. - 2005, nr 6, s. 20-23
8. Jak powstaje szron?: (scenariusz lekcji języka polskiego w klasie IV z zastosowaniem oceniania kształtującego) / Elżbieta Rzepecka-Roszak // Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 3, s. 12-13
9. Jaki jest cel oceniania? / Jan Czechowski // Nowa Szkoła. - 2009, nr 5, s. 34-36
10. Jeszcze o ocenianiu kształtującym / Beata Fiszer // Język Polski w Szkole dla klas IV-VI. - 2007/2008, nr 3, s. 53-62
11. Kształtująca ocena oceniania kształtującego / Przemysław Bąbel // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 4, s. 61-64
12. Ku edukacji owocującej / Michał J. Kawecki // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 7, s. 21 – 23
13. Meandry diagnostyki wewnątrzszkolnej / Kornelia Rybicka // Język Polski w Liceum. - 2012/2013, nr 4, s. 7-19
14. Nauczyciel w potrzasku - uwięzieni w kryteriach oceniania / Małgorzata Molska . - Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 1, s. 77-81
15. Nauka przez ocenianie / Danuta Sterna // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 35 – 39
16. Nowa jakość oceniania - ocenianie kształtujące / Małgorzata Molska. - Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 4, s. 22-29
17. Nurkowanie w OK / Danuta Sterna // Gazeta Szkolna. - 2009, nr 13-14, s. 6-7
18. O modzie na ocenianie kształtujące... / Marta Choroszyńska // Język Polski w Gimnazjum. - 2007/2008, nr 1, s. 78 – 87
19. Ocena kształtująca w edukacji wczesnoszkolnej / Agnieszka Turek. - Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 4, s. 30-33
20. Ocena - ocenianie / Klemens Stróżyński // Wychowawca. - 2007, nr 5, s. 9-15
21. Ocenianie inne niż wszystkie / Danuta Sterna // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 2, s. 13-20
22. Ocenianie kształtujące / Magda Wójcik // Remedium. - 2010, nr 2, Pomarańczowe Forum s. 20

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

23. Ocenianie kształtujące i ISO: zapis doświadczeń / Urszula Słupska, Maria Jura-Lenczewska // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 1, s. 62-63
24. Ocenianie kształtujące jako styl nauczania / Marta Choroszczyńska // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2006/2007, nr 4, s. 95 – 99
25. Ocenianie kształtujące lekarstwem na problemy edukacji / Wojciech Turewicz // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 7, s. 40-42
26. Ocenianie kształtujące na lekcjach biologii / Małgorzata Ostrowska // Gazeta Szkolna. - 2007, nr 17-18, s. 12
27. Ocenianie kształtujące na lekcjach matematyki / Danuta Sterna // Gazeta Szkolna. - 2006, nr 50, s. 12
28. Ocenianie kształtujące - nowe spojrzenie na nauczanie // Ergo. - 2006, nr 4, s. 3-7
29. Ocenianie kształtujące - od refleksji do praktyki / Małgorzata Gryń-Chlebicka // Język Polski w Gimnazjum. - 2008/2009, nr 4, s. 88-98
30. Ocenianie kształtujące pedagogiczną dominantą pracy szkoły / Wojciech Turewicz // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 7, s. 20-22
31. Ocenianie kształtujące pomaga zmieniać szkołę / Stefan Wlazło // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 2, s. 45-47
32. Ocenianie kształtujące... świadomość / Katarzyna Kamińska-Holc // Polonistyka. - 2009, nr 8, s. 45-50
33. Ocenianie kształtujące w nauczaniu / Krystyna Cynk // Przeworskie Forum Oświatowe. - 2007, nr 12, s. 13-17
34. Ocenianie kształtujące w nauczaniu dzieci w klasach I-III / Magdalena Szpotowicz. - Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. - 2005, nr 6, s. 60-65
35. Ocenianie kształtujące w praktyce / Dorota Bator // Polski w Praktyce. - 2011, nr 6, s. 16-19
36. Ocenianie, które pomaga się uczyć / Katarzyna Sołtan // Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 2, s. 9-11
37. Od "mieć" do "być". Ocenianie kształtujące w szkole / Małgorzata Boraczyńska // Polski w Praktyce. - 2011, nr 6, s. 4-8
38. Pedagogiczny sens oceniania. Cz. 1 / Klemens Stróżyński // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 4, s. 33-37
39. Porozmawiajmy o ocenianiu kompetencji kluczowych / Beata Kossakowska // Meritum. - 2011, nr 3, s. 27-33

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”

40. "Repetiti mater studiorum est". Dwa pomysły na lekcje powtórzeniowe z ocenianiem kształtującym w tle / Leokadia Pawliszak // Polski w Praktyce. - 2011, nr 6, s. 20-21
*Lekcja podsumowująca omawianie książki "Buszujący w zbożu" J. D. Salinger a ocena niedostateczna / Bolesław Niemierko // Nowa Szkoła. - 2010, nr 9, s. 42-47
41. Uczyć i oceniać czy oceniając, uczyć? / Stanisław Jakubowicz [i.in.] // Edukacja. - 2009, nr 1, s. 111 – 117
42. Urzeczeni OK / Danuta Sterna // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 4, s. 55-64
43. W poszukiwaniu pytań kluczowych / Monika Szufnarowska // Język Polski w Liceum. - 2010/2011, nr 1, s. 102 – 108
44. Współpraca z rodzicami jako niezbędny element oceniania kształtującego / Artur Foremski // Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 3, s. 24-26
45. Wyzwania związane z ocenianiem umiejętności językowych u dzieci / Magdalena Szpotowicz // Języki Obce w Szkole. - 2011, nr 4, s. 34-37
46. Znane czy nieznanne, czyli o modzie na ocenianie kształtujące... / Marta Choroszczyńska // Język Polski w Liceum. - 2006/2007, nr 3, s. 78-82
47. Znane czy nieznanne, czyli moda na ocenianie kształtujące... / Marta Choroszczyńska // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2006/2007, nr 3, s. 80 - 84

Opracowała:
Henryka Karolewska
PBP Książnica Pedagogiczna
im. A. Parczewskiego w Kaliszu