

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu
doskonalenia nauczycieli w powiecie grodzkim Miasto Kalisz”

ROLA I ZADANIA SAMORZĄDU LOKALNEGO W BUDOWANIU SIECI WSPÓŁPRACY SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI ORAZ W KREOWANIU POLITYKI OŚWIATOWEJ



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w
ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Problematyka prelekcji :

1. Rola i zadania samorządów lokalnych w realizacji zadań i wymagań określonych przez państwo
 - akty prawne,
 - szkoła jako wielofunkcyjny ośrodek rozwoju,
 - pola współpracy między szkołami – sieci współpracy
2. Kreowanie polityki oświatowej przez samorządy lokalne
 - partycypacja w zarządzaniu oświatą drogą rozwiązywania problemów oświaty,
 - diagnoza stanu oświaty,
 - strategia rozwoju oświaty na terenie działania samorządów lokalnych
3. Rozwiązania problemów oświatowych przez samorządy lokalne - wybór
 - przykłady „dobrych praktyk” w kraju,
 - przykłady „dobrych praktyk” za granicą.
4. Zakończenie – programowanie z przyszłości



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w
ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Szkoła jako wielofunkcyjny ośrodek rozwoju

- miejsce usług dla mieszkańców,
- inne zadania własne gminy, powiatu, miasta
- opieka nad dziećmi najmłodszymi,
- świetlica środowiskowa,
- „delegatura” gminnego ośrodka kultury,

Pola współpracy między szkołami

- działania w zakresie sportu,
- działania kulturalne: konkursy plastyczne, recytatorskie, przeglądy piosenki, przedstawienia teatralne, itp.,
- projekty edukacyjne, np. badawcze, społeczne, przyrodnicze,
- **współpraca między szkołami miejskimi i wiejskimi**
- gry terenowe, biegi z przeszkodami, wizyty studyjne
- sieci współpracy i samodoskonalenia



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w
ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rola i zadania samorządu lokalnego w budowaniu sieci współpracy szkół i przedszkoli

Wymagania państwa wobec szkół i przedszkoli - akty prawne

1. Ustawa o systemie oświaty - Ustawa z 7 września 1991 o systemie oświaty,
2. Ustawa zmieniająca lub „ustawa przedszkolna” –Ustawa z 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty,
3. Ustawa „rekrutacyjna” – Ustawa z 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty,
4. Ustawa Karta Nauczyciela – Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela,
5. Ustawa Kodeks pracy – Ustawa z 26 czerwca 1974 r.,
6. Ustawa o samorządzie gminnym – Ustawa o samorządzie gminnym z 8 marca 1990 r.,
7. Ustawa o finansach publicznych – Ustawa z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych,
8. Ustawa KPA – Ustawa z 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego,
9. Ustawa KC - Ustawa z 23 czerwca 1964 r. – Kodeks cywilny,
10. Ustawa Kodeks rodzinny i opiekuńczy – Ustawa z 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy,
11. Ustawa o świadczeniach rodzinnych – Ustawa z 28 listopada 2013 r. o świadczeniach rodzinnych,
- 12.....

- 1. Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego,**
- 2. Rozporządzenie w sprawie udzielania zezwolenia – MENiS z 4 marca 2004 r.**
- 3. Rozporządzenie w sprawie innych form wychowania przedszkolnego – MEN z 31 sierpnia 2010 r.**
- 4. Rozporządzenie w sprawie kwalifikacji dyrektorów – MEN z 27 października 2009 r.**
- 5. Rozporządzenie w sprawie kwalifikacji nauczycieli – MEN z 12 marca 2009 r.**
- 6. Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej – MEN z 27 sierpnia 2012 r.**



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w
ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Kreowanie lokalnej polityki oświatowej

Partycypacja w zarządzaniu oświatą przez samorządy lokalne

Podstawowa potrzeba to edukacja na różnych poziomach

Etapy partycypacji samorządów lokalnych:

- informowanie,
- konsultowanie,
- współdecydowanie,



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w
ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Przykład lokalnej diagnozy oświaty - gmina

- Analiza SWOT

- Silne strony edukacji w gminie:

- wykształcona kadra pedagogiczna,
- gęsta sieć szkół,
- dobre wyniki szkolnych sprawdzianów kompetencji uczniów,
- możliwość doksztalcania dla nauczycieli,
- samorząd przychylny edukacji,
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- pracownie komputerowe w każdej szkole,
- dostęp do Internetu w całej gminie,

- Słabe strony edukacji w gminie

- mała liczba dzieci i młodzieży,
- rozproszenie rodzin na terenie gminy,
- utrudniony dojazd na zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne (brak lokalnej sieci transportowej),
- niewystarczająca wiedza rodziców na temat znaczenia wspierania wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży,
- wysokie bezrobocie w gminie,
- zbyt mała liczba miejsc pracy w gminie (większość mieszkańców zatrudniona jest w rolnictwie)



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Przykład lokalnej diagnozy oświaty - gmina

- Analiza SWOT
- Szanse edukacji w gminie
 - położenie geograficzne gminy na skrzyżowaniu szlaków komunikacyjnych,
 - dostępność funduszy unijnych
- Zagrożenia edukacji w gminie
 - niestabilność polityki oświatowej państwa,
 - odpływ aktywnych mieszkańców do dużych ośrodków i za granicę

Teresa Ogrodzińska „Partycypacyjne budowanie strategii rozwoju oświaty w gminie”



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Strategia rozwoju oświaty - przykład

- Etapy:

1. Wybór gminnego koordynatora ds. strategii.
2. Wybór członków zespołu.
3. Moderowanie pracy zespołu roboczego.
4. Opracowanie metody badania stanu i potrzeb.
5. Wyznaczenie celów.
6. Opracowanie działań i wskaźników.
7. Konsultacje społeczne.
8. Prezentacja projektu strategii radzie gminy.
9. Monitorowanie realizacji strategii.



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w
ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Przykłady „dobrych praktyk” w kraju

Nazwa działania: Współpraca Gminy Orzesze z lokalnymi organizacjami pozarządowymi

Gmina Orzesze (pow. mikołowski, woj. śląskie)

Opis działania: aktywna współpraca samorządu z organizacjami pozarządowymi w celu wspierania inicjatyw społecznych w zakresie edukacji, sportu, kultury, turystyki i ochrony środowiska na rzecz dzieci, młodzieży i dorosłych.

Nazwa działania: Projekt „Dialog społeczny szansą na rozwój edukacji”

Gmina Pruszcz (pow. świecki, woj. kujawsko-pomorskie)

Opis działania: Integracja środowiska wokół spraw związanych z edukacją, merytoryczna współpraca przy utworzeniu stowarzyszenia oraz partnerstwo przy realizacji kolejnych działań.

Nazwa działania: Powiatowy Program Aktywności Młodzieży (PAM)

Powiat dzierzoniowski (woj. dolnośląskie)

Opis działania: wielopoziomowa kooperacja JST, szkół i placówek oświatowych, instytucji państwowych, organizacji pozarządowych, przedsiębiorców, duchowieństwa oraz osób fizycznych na rzecz kreowania przestrzeni aktywności pozaszkolnej młodzieży oraz budowania współodpowiedzialności za tworzenie sprzyjających warunków wszechstronnego jej rozwoju.



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Przykłady „dobrych praktyk” za granicą

FINLANDIA

Szkoła Podstawowa w Suvila

Charakterystyka szkoły i jej działania: typowa mała wiejska szkoła; swoboda w formułowaniu celów swoich programów nauczania i metod ich osiągania we współpracy z różnymi grupami interesu ze społeczności lokalnej; poczucie odpowiedzialności; problemy z aktywnością uczniów w fazie planowania; dzielenie się swoimi doświadczeniami z innymi szkołami.

Dania

Szkoła DIA SKOLE w Kopenhadze

Charakterystyka szkoły i jej działania: klasy 1 – 9; dążenie do tworzenia środowiska, w którym mogą się rozwijać uczniowie różnych narodowości i o różnej sytuacji społecznej; prowadzenie debat i dyskusji; starsi uczniowie pomagają nauczycielom opiekować się młodszymi uczniami; możliwość osobistego wpływu i odpowiedzialności.

Holandia

Szkoła w Wijk aan Zee

Charakterystyka szkoły i jej działania: szkoła podstawowa, wyznaczenie rodziców jest kluczem przy wyborze szkoły; działanie szkoły oparte jest na Radzie Szkoły, która ma szerokie kompetencje; działanie „sejmików szkolnych”



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PODSUMOWANIE

**ŚWIAT PODĄŻA DO PRZODU,
ZMIENIA SIĘ WSZYSTKO,
ZMIENIA SIĘ TEŻ POZYCJA SZKOŁY.**

***„Szaleństwem jest robienie czegoś ciągle w taki sam sposób i oczekiwanie
innych rezultatów.”***

Albert Einstein

*Dziękuję za uwagę !
Hieronim Duczmal*



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w
ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

